

Klasse 9b	Aufgaben für die Woche vom:	Datum: 16.03.2020
Klassenlehrerin	16.03.2020 bis 22.03.2020	Name: Artmann

## Liebe 9b,

bitte erledigt die folgenden Aufgaben in der Woche vom 16.03.2020 bis zum 22.03.2020. In den folgenden Wochen werden neue Aufgaben online gestellt. Bitte informiert auch die Klassenkameraden per Whatsapp oder Telefon, die diese Aufgaben nicht erreicht haben. Die erledigten Aufgaben sind nach den Osterferien bei den jeweiligen Lehrerinnen und Lehrern vorzulegen.

## Mathe

- S. 133 und 134 lesen und verstehen
- Ins **Heft: Kreisteile** (Gelbe Kästen abschreiben)
- S. 135 Nr. 1 bis 5 lösen

Siehe auch **Lernvideos**

- Kreisring berechnen - Flächeninhalt berechnen | Mathematik - einfach erklärt! | Lehrerschmidt  
<https://www.youtube.com/watch?v=f4P0vTc7XpA>
- Kreisring || Klasse 9 ★ Wissen  
[https://www.youtube.com/watch?v=kuE5Qu6\\_bUY](https://www.youtube.com/watch?v=kuE5Qu6_bUY)
- Kreis - Kreisring berechnen | Geometrie - Außenkreis - Innenkreis | Mathematik | Lehrerschmidt  
<https://www.youtube.com/watch?v=zZZBgwRLW2A>
- Kreisring - Mathe - SchulLV [Volle Länge]  
[https://www.youtube.com/watch?v=uKdg7otwu\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=uKdg7otwu_U)

## Englisch

1. Korrektur der Englischarbeit!
2. Essay über Sneakerheads!

Going to future – will-future **WIEDERHOLUNG!!!**

Folgt dem Link:

<https://www.br.de/alphalernen/faecher/englisch/index.html>

scrollt bis zu 5. – 10. Klasse herunter und geht zu den Zeiten und klickt auf „Going to“.  
Schaut euch den Film an!

Darunter steht erklärt, wie ihr das „Going to – future“ bilden könnt!

Rechts steht Going to - Future

1. TV-Sendung

Teile: 00:00 Einführung (dt.)

01:12 Hörverstehen: Bepflanzen eines Trogs

07:20 Auflösung Hörverstehen (dt./engl.)

09:00 Regeln going to-future (dt.)

12:47 Anwenden going to-future

## 2. Mediaboxen

Hörverstehen in der Gärtnerei

[http://mediabox.br-online.de/boxen/grips\\_e19\\_going-to\\_1/index.html](http://mediabox.br-online.de/boxen/grips_e19_going-to_1/index.html)

Going-to-Future in der Gärtnerei

[http://mediabox.br-online.de/boxen/grips\\_e19\\_going-to\\_2/index.html](http://mediabox.br-online.de/boxen/grips_e19_going-to_2/index.html)

## 3. Nachlesen

Das going to-future zum Nachlesen

<http://www.br.de/grips/faecher/grips-englisch/19-going-to-nachlesen100.html>

Die Vokabeln der Lektion

<http://www.br.de/grips/faecher/grips-englisch/19-going-to-vokabeln100.html>

## **Deutsch (für 3 Wochen)**

- Lesen der Lektüre
- Arbeitsblatt Lesetagebuch wie Freitag mitgeteilt.

## **Physik**

Thema kommt per Whatsapp in die Klassengruppe

## **Chemie**

- S. 13 lesen und Fragen zum Text abschreiben und schriftlich beantworten.
- S. 13 Tabelle 3 „Eigenschaften der Alkalimetalle“ abschreiben.

## **Erdkunde**

- Lies die Seiten 24 und 25 und bearbeite die Aufgaben Nr. 1,2,3 u. 4

**Wahlpflichtfächer** (bitte sucht euer entsprechendes Fach und die Aufgaben dafür heraus)

## **Französisch**

- Buch S. 64 Nr. 5 schriftlich ins Heft (Verben dire, lire, écrire)
- Buch S. 64 Nr. 4 schriftlich ins Heft

## **Biologie**

**9 sw:** Buch Biologie heute aktuell 3: S. 80 – 81 lesen, Stichworte herausschreiben,  
Zeichne und beschrifte eine Nervenzelle  
S. 81, Aufgabe 1 – 3

**9 al:** Buch Erlebnis Biologie 3 S. 126 Aufgabe 1  
Buch (Erlebnis Biologie) S. 126 . 127 lesen, Stichworte herausschreiben,  
Zeichne und beschrifte eine Nervenzelle

**9bi:** Buch Biologie heute aktuell 3 S. 86/87 lesen, Nr. 1,2,3,4

**9fs + tc:** Buch Biologie heute aktuell 3 Vom Gen zum Protein. S. 22 lesen und Aufg. 1-3 bearbeiten

**9if:** Buch Biologie heute aktuell 3 S. 72 lesen, Nr. 1,3