

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Klasse 10a | Aufgaben für die Woche vom: | Datum: 23.03.2020 |
| Klassenlehrer DRE | 23.03.2020 bis 29.03.2020 | Name: Drewes |

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse **10a**,

bitte erledigt die folgenden Aufgaben in der Woche vom 23.03.2020 bis zum 29.03.2020. In den folgenden Wochen werden neue Aufgaben online gestellt. Bitte informiert auch die Klassenkameraden, die diese Aufgaben nicht erreicht haben, per Whatsapp oder Telefon. Die erledigten Aufgaben sind nach den Osterferien bei den jeweiligen Lehrerinnen und Lehrern vorzulegen.

Deutsch

1.

Aufgabentyp 2 wie am 13.03. persönlich mitgeteilt:

Finale-Heft B5 S. 25-33, C3-C4 S. 66-67, C6 S. 69-74, C7 S. 75-79, C8 S. 80-83

Tipps:

a)

Was ist beim Informierenden Schreiben zu beachten? Anders als bei einer Analyse oder einem Vergleich gibt die Aufgabenstellung uns diesmal einen konkreten Schreibanlass

(z.B. Tag der offenen Tür, Homepageaktualisierung, Feier in einer Schule, ...), eine Textsorte

vor (Text für Homepage, Ordner für Lehrerzimmer, Text für Schülerzeitung, ...)

und eine

Personengruppe (Adressaten/ Lesergruppe), für die du schreibst vor.

Markiere in der Aufgabenstellung also zunächst den Schreibanlass, die Textsorte und den Leser, weil sie während des Schreibens immer mitgedacht werden müssen.

b)

Wie zeigst du, dass du Schreibanlass, Textsorte und Leser beachtest?

-

Formuliere eine

Überschrift

, die zum Thema passt und die Neugier der Leser weckt.

Das kann auch eine Frage oder ein Ausruf sein:

Grenzenloser Sprachenreichtum an

unserer Schule! (C6) Oder: Mirjam-Pressler: Dem Glück einen Stuhl hinstellen? (B5)

-

Formuliere im Text so, dass du stets den

Leser an die Hand

nimmst.

Das machst du

optisch durch Absätze und Zwischenüberschriften

(zu jeder

Teilaufgabe).

Sprachlich solltest du beim Leser Interesse erzeugen

, indem du die

Leser ansprichst

(„Wer wollte schon immer wissen,“ „Wer gerne liest, dem sind die

Bücher von Mirjam Pressler sicher schon begegnet.“ „Besonders spannend ist...“

Wussten Sie/ Wusstest du, dass Comics mehr als Bildergeschichten sind?)

und

anschaulich die Informationen aufbereitest, so dass es Freude macht, sich über das Thema mithilfe deines Textes zu informieren.

-

Erarbeite gründlich die notwendigen Informationen aus den Materialien. Verwende zu jeder Teilaufgabe eine andere Textmarkerfarbe und markiere die notwendigen Textstellen so, wie wir es bisher auch geübt haben.

-

Zum Schluss sollst du eine Schlussfolgerung formulieren. Berücksichtige dabei erneut Schreib Anlass, Textsorte und Lesergruppe

· („

Wer hätte erwartet, dass Comics so eine vielseitige Literaturform sind?“ „Dass unsere Schule nach der Autorin Mirjam Pressler benannt wird, kann durchaus als Glück gesehen werden, dem wir einen Stuhl hinstellen.“,

siehe auch im Buch S. 81)

2.

Extra

: Die acht Schülerinnen und Schüler, die seit Anfang Februar ihr Klassenarbeitsheft noch nicht eingereicht haben, erledigen unbedingt die Berichtigung zu Klassenarbeit Nr. 2 und holen die Elternunterschrift ein.

Letzter Abgabetermin

ist unbedingt

am ersten Schultag

nach der Schulschließung am

Lehrerzimmer und NICHT während der nächsten Klassenarbeit!

Bei Fragen melde dich bitte bei

lor@realschule-kaarst.de

·

Mathematik

1. Finale Mathematik – wie am Freitag, 13.03.20 mitgeteilt.

2. Kegel berechnen – Löse die Aufgaben im Klett-Heft S. 66.

Englisch

Alle Vokabeln bis einschl. S.196 lernen (auch schreiben!), Buch S. 101/102 lesen, Übungen 1 und

2. S. 103 C Language, D Writing, ENTWEDER 1 oder 21, S. 104 mediation

SCHRIFTLICH

Buch S. 119 Nr. 2, Work with cartoons, Nr 1,2,3 schriftlich

Physik

Wohin mit dem radioaktiven Abfall?

Lies im Buch S. 316/317 und beantworte schriftlich die Aufgaben 1 bis 4.

Geschichte

Liebe 10a,

für die kommende Woche lest ihr bitte die **Seiten 84-87** im Geschichtsbuch. Anschließend findet ihr unter dem Link unten ein **Quiz**, welches ihr bitte **bis Freitag, den 27.03.2020 um 18 Uhr** spielt. Danach ist das Quiz nicht mehr zugänglich. Ich hoffe, alle haben einen Internetzugang. Da ihr die Aufgaben aber ja auch online abrufen, gehe ich davon aus. Ihr könnt das Quiz auf dem Handy, auf einem Tablet oder an einem Computer spielen.

Gebt dazu euren Vornamen sowie den ERSTEN Buchstaben eures Nachnamens an. *Zum Beispiel: Ludwig S.*

Je mehr richtige Antworten ihr habt, desto höher seid ihr nachher im Ranking! Also lest die Seiten im Buch aufmerksam und dann viel Spaß beim Quiz! Es treten gegeneinander an: Alle Schülerinnen und Schüler der 10a.

Bleibt gesund und nehmt immer Abstand zu Personen außerhalb eurer Familie, damit wir schnell wieder alle normal leben können :).

H.Heidekrüger

P.S.: Ich sehe, wie viele von euch teilgenommen haben und ob ihr das Quiz bis zum Ende beantwortet habt J.

Zugänge zum Quiz

1. Über einen Link

Diesen Link kopiert ihr am besten und fügt ihn in die Adressleiste ein:

https://kahoot.it/challenge/055054?challenge-id=8f5a3c01-c231-4b30-8a2c-c1c83a690fa9_1584891013518

2. Unter Angabe der Quiz-Nummer

Alternativ geht ihr auf die Seite www.kahoot.it und gebt für „Game PIN“ die Nummer **055054** ein.

Danke!

Mit besten Grüßen
H. Heidekrüger

Erdkunde

Politik

Referat-Erstellung. Fertigstellungstermin bis 29.04.2020

| |
|--|
| Chemie |
| S. 185 lesen, Überschrift, oranger Text und Fragen abschreiben, Fragen zum Text beantworten |
| Wahlpflichtfächer |
| Technik |
| Informiere dich im Internet, wie eine drahtlose Funkübertragung von Informationen funktioniert und erkläre es auf ein bis zwei Seiten. |
| Sozialwissenschaften |
| 10sw Lies den Text zur Einkommenssteuer auf S. 114 im SW Buch (Demokratie heute 9/10). Bearbeite dann die Aufgaben 1-4 schriftlich. Bei Nr. 3 reicht eine halbe Seite. Bei Nr.4 brauchst du nur zu 2 Aussagen Stellung nehmen. Bleibt gesund! Liebe Grüße, Frau Jaeger #wirbleibenzuhause |
| Informatik |
| Französisch |
| - zum bereits erarbeiteten Adjektiv „vieux“ (eventuell nochmals p.125 G28 nachschauen) folgende Aufgabe machen: Livre p.69 ex.4a/b - 7 Sätze bilden mit dem Adjektiv „vieux“ und verschiedenen Personalpronomen |
| Arbeitslehre Wirtschaft (HS) |
| Arbeitslehre Hauswirtschaft (HS) |
| Arbeitslehre Technik (HS) |
| Biologie |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bio-Kurs: Keimesentwicklung und Embryonalphasen. S. 70-71 lesen, A. 1-4 schriftlich • Technik-Kurs: Lies dir die Seiten 112 und 113 im Biologiebuch durch. Bearbeite Aufgabe 1 auf S. 113. • Info-Kurs: S. 44/45 lesen, notiere unbekannte Begriffe und recherchiere im Internet nach ihrer Bedeutung. Du musst anschließend alle Fachbegriffe erklären können. Ein Arbeitsblatt und die Lösungen der letzten Woche findest du auf der Homepage unter (Unterricht > Links und Arbeitsblätter). • SoWi-Kurs: Fortsetzung der Projektarbeit • FS-Kurs: |

Fortsetzung der Projektarbeit

- HS-Kurs:

Erlebnis Biologie S. 112 Nr. 7,8