

Klasse 8b	Aufgaben für die Woche vom:	Datum: 23.03.2020
Klassenlehrer/in LOR	23.03.2020 bis 29.03.2020	Name:

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b,

bitte erledigt die folgenden Aufgaben in der Woche vom 23.03.2020 bis zum 29.03.2020. In den folgenden Wochen werden neue Aufgaben online gestellt. Bitte informiert auch die Klassenkameraden, die diese Aufgaben nicht erreicht haben, per Whatsapp oder Telefon. Die erledigten Aufgaben sind nach den Osterferien bei den jeweiligen Lehrerinnen und Lehrern vorzulegen.

Es liegt in eurer besonderen Verantwortung, dass ihr eure Aufgaben für die Schule ordnungsgemäß erledigt. Bitte nehmt Rücksicht auf eure Eltern, die in diesen Tagen viele Herausforderungen tragen müssen.

Wenn sich Fragen zu euren Aufgaben ergeben, erreicht ihr mich jederzeit unter [lor@realschule-kaarst.de](mailto:lor@realschule-kaarst.de) und wir können uns dann gerne zum Telefonieren verabreden.

Es grüßt euch herzlich!

Eure Klassenlehrerin Stephanie Lorenz v. Reißwitz

<b>Deutsch</b>
S. 244, Lernbox lesen und abschreiben S. 244, Nr. 1 a und b S. 244, Nr. 3a (grauen Text ins Heft abschreiben! Nicht ins Buch schreiben!) Übe dabei auch das genaue und fehlerfreie Abschreiben von Texten.
<b>Mathematik</b>
Checkliste, vermischte Übungen S. 76 bis S. 82 (außer Tageszinsen) Die Klassenarbeit findet Mittwoch, den 22.04.2020, statt.
<b>Englisch</b>
Buch Seite 62 -64 lesen und Nr. 3 u 4 schriftlich (Film dazu auf youtube „The body“ Stephen King gucken)
<b>Physik</b>
1. Suche im Internet nach „Vielfachmessgerät“ (Google-Suche „Vielfachmessgerät“). 2. Erkläre schriftlich ausführlich das Gerät und die Funktion. Das darfst du aus dem Internet abschreiben! 3. Zeichne ein Bild des „Vielfachmessgeräts“ und beschrifte es (Google-Suche „Vielfachmessgerät“, Ergebnisse Bilder) Insgesamt sollte die Aufgabe 1-2 Seiten in deinem Physikhefter umfassen.
<b>Geschichte</b>
S.188-189, Lies die Texte und fasse sie schriftlich zusammen.
<b>Erdkunde</b>
Lies Buch S. 22-23 und bearbeite Aufgabe 1 und 3.
<b>Politik</b>
Wir sind Zeitzeugen einer außergewöhnlichen weltweiten Situation. Die Auswirkungen von Corona/ Covid19 beschäftigen alle Menschen in Deutschland und darüber hinaus. Eine Situation wie die jetzige gibt es nicht so häufig in der Menschheitsgeschichte. Wir sind also alle Zeitzeugen einer Zeit, an die wir uns alle in Zukunft erinnern werden. Und wir erinnern uns genauer, wenn wir etwas aufschreiben. Aufgaben: a) Lege in deinem Politikhefter freie Seiten für dein Zeitzeugen-Tagebuch bereit. b) Schreibe in den nächsten <b>zwei Wochen mindestens 5 Tagebucheinträge</b> (also jeden zweiten Schultag) in deinen Hefter. Folgende Fragen können dir helfen: <i>Welcher Tag ist heute? Wie lange gehst du nicht mehr zur Schule? Wie geht es dir damit? Was passiert gerade in der Welt/ in Deutschland/ in deiner Heimatstadt? Worüber machst du dir Gedanken? Was fühlst du? Was siehst und tust du? Was kannst du beobachten? Welche Veränderungen bemerkst du?</i>

<b>Chemie</b>
S. 167 lesen, Überschrift, oranger Text und Fragen abschreiben, Fragen zum Text beantworten
<b>Wahlpflichtfächer</b>
<b>Technik</b>
Alle bisherigen Inhalte zu Thema „Flug und Fliegen“ wiederholen.
<b>Sozialwissenschaften</b>
Ist bekannt
<b>Französisch</b>
Livre p. 17 ex. 1 schriftlich CdA p. 16 ex. 3
<b>Arbeitslehre Wirtschaft (HS)</b>
Lies im Buch "Demokratie heute 7/8" die beiden blauen Kästen zum Thema "Mindestlohn in Deutschland" und zum Thema "Niedriglohnbereich: Sprungbrett oder Armutsfalle?". Bearbeite dann folgende Aufgaben: 1. Erkläre den Begriff Mindestlohn in einem kurzen Text. (3 Sätze) 2. Welche Berufsgruppen und Arbeitnehmer erhalten einen Mindestlohn und welche nicht? Erstelle eine Tabelle. (Linke Spalte: Mindestlohn, rechte Spalte: kein Mindestlohn) Schau dir hierfür auch die Tabelle in der Mitte der Seite an. 3. Sammle Vor- und Nachteile des Mindestlohns. Schreibe diese auf. Mindestens 3 Vorteile und 3 Nachteile.
<b>Arbeitslehre Hauswirtschaft (HS)</b>
Arbeitsblatt Mülltrennung: Das findest du auf der Homepage unter Links und zusätzliche Arbeitsblätter.
<b>Biologie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bio-Kurs: <b>Wie kommt es zur Mückenplage? S. 94 lesen und Aufg. 1-4 bearbeiten.</b></li> <li>• Technik-Kurs: S. 149 Nr. 5,6</li> <li>• SoWi-Kurs: Beschreibt die in der Abbildung dargestellten <b>Spirale der Abhängigkeit</b>. Wo müsste man eingreifen, um jemanden vor einer Abhängigkeit zu bewahren? Wo und wie könnte man einem Süchtigen helfen, seine Sucht zu bekämpfen? Welche Möglichkeiten hat ein Abhängiger selbst, um dieser Spirale der Abhängigkeit zu entfliehen?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• FS-Kurs: Thema: Allergien Bereite ein Referat zum Thema Allergien vor! Arbeitsgrundlage: Buch S. 154-155 (Welche Allergien gibt es? Welche Vorgänge laufen im Körper ab? Welche Zellen sind beteiligt? ...) Erstelle für dein Referat entweder eine Powerpointpräsentation oder ein Lernplakat (Texte und Bilder!)</li> </ul>

- HS-Kurs: Schau dir auf Youtube Videos zur Schutzimpfung/ Aktive Immunisierung und zur Heilimpfung/ Passive Immunisierung an. Überarbeite die Aufgabe von letzter Woche Buch Erlebnis Biologie 2 S. 154/ 155 Nr. 2